

# POSITION LANGAGE CLAIR SUR LE TRAVAIL ET LES EMPLOIS



Le présent document porte sur le travail et les emplois des personnes ayant une déficience intellectuelle au Canada.

Ce document présente ce que l'Inclusion Canada pense et croit sur le travail et les emplois pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.

## QUEL EST LE PROBLÈME AVEC LE TRAVAIL ET LES EMPLOIS?

La plupart des adultes ayant une déficience intellectuelle peuvent travailler. Ils peuvent avoir un emploi ordinaire. Mais seuls environ 25 % d'entre eux ont un emploi.

## INFORMATIONS DE BASE

- Beaucoup d'adultes ayant une déficience intellectuelle n'ont pas d'emploi. Environ 75 % sont sans emploi.
- Il n'y a pas beaucoup d'adultes ayant une déficience intellectuelle dans la main-d'œuvre. Seuls 33 % travaillent ou cherchent un emploi.
- Les personnes ayant une déficience intellectuelle ne gagnent pas autant d'argent. Quand elles ont un emploi, elles gagnent moins. Elles gagnent moins de la moitié de ce que gagnent les personnes sans handicap.
- Il y a des différences entre les hommes et les femmes ayant une déficience intellectuelle dans le domaine de l'emploi. Les hommes ont plus de chances d'avoir un emploi que les femmes.
- De nombreux adultes ayant une déficience intellectuelle sont exclus. Ils ne sont pas inclus dans la société. Beaucoup vivent dans la pauvreté.
- Beaucoup doivent utiliser des programmes d'aide au revenu.
- Les emplois qui sont réservés aux personnes handicapées vont à l'encontre de leurs droits. Les modèles tels que les plateaux de travail ne respectent pas les droits de ces personnes. Ces modèles épuisent les ressources. Ils mettent les gens dans des situations qui limitent leur choix d'un vrai emploi.
- Le fait de ne pas pouvoir obtenir un emploi peut avoir un effet négatif. Ça peut toucher les finances et la sécurité des gens. Ça a aussi un effet négatif sur leur bien-être. Ça leur enlève un sentiment d'être utile et d'appartenir à quelque chose. Ça peut avoir un effet négatif sur l'économie du pays.

- Obtenir un emploi rémunéré ne veut pas toujours dire plus d'argent. Ça veut dire que de nombreux adultes ayant une déficience intellectuelle auront moins d'argent après avoir trouvé un emploi.
- Une éducation inclusive n'est pas toujours facile à avoir. Beaucoup de jeunes ayant une déficience intellectuelle n'ont pas l'opportunité d'avoir une éducation inclusive. Ils n'ont pas la possibilité d'avoir des soutiens qui les aideront à trouver un emploi. Ils ne sont pas préparés à avoir des emplois inclusifs à l'âge adulte.
- Il n'y a pas assez d'accès à l'enseignement postsecondaire.

## INFORMATIONS QUE NOUS SAVONS ÊTRE VRAIES

- La plupart des personnes ayant une déficience intellectuelle peuvent travailler. Elles peuvent avoir un emploi ordinaire. Elles doivent être employées aux mêmes taux que les personnes sans handicap.
- Il y a de nombreuses recherches et preuves sur la manière de créer et de conserver des emplois inclusifs. Le gouvernement doit s'engager à mettre en place des plans, des aides et des ressources appropriés pour y arriver.
- Le financement des salaires par le gouvernement ne conduit pas à des emplois à long terme.
- Les employeurs sont prêts à embaucher. Ils sont prêts à créer des emplois significatifs. Ils veulent embaucher des personnes ayant une déficience intellectuelle.
- Le gouvernement du Canada veut que l'économie aille bien. Il veut que tout le monde participe à l'économie.
- L'accès à l'enseignement postsecondaire peut aider les gens à trouver un emploi. Environ 80 % de ceux qui reçoivent un enseignement postsecondaire obtiennent aussi un emploi.
- D'autres facteurs aident les gens à obtenir et à conserver un emploi. Ça comprend pouvoir recevoir une éducation. Ça comprend pouvoir obtenir des soutiens d'emploi. Ça comprend aussi pouvoir obtenir des services de transport.
- La plupart des personnes ayant une déficience intellectuelle peuvent être soutenues dans leur travail. Ça peut être fait de manière naturelle. Ça peut être fait par les collègues de travail et les employeurs.
- Les emplois inclusifs ont de nombreux avantages. Les gens ont plus d'argent. Ils ont plus de relations sociales. Ils ont plus de contrôle par rapport à leurs décisions et à leurs activités. Ils ont un sentiment d'appartenance et leur vie a un sens.
- Le taux d'emploi des personnes ayant une déficience intellectuelle est très bas. Il n'a pas augmenté depuis très longtemps. Il faut plus de ressources pour changer cette situation. Les gouvernements doivent participer pour changer la situation actuelle.

L'Inclusion Canada croit que le travail et les emplois doivent changer pour inclure les personnes ayant une déficience intellectuelle. Cela peut se faire en prenant les mesures suivantes.

- S'engager en faveur de l'égalité des chances pour avoir un emploi. Veiller à ce que les taux d'emploi et de rémunération soient les mêmes que ceux des personnes sans handicap.
- Veiller à ce qu'il y ait un choix et des possibilités d'obtenir un emploi ordinaire. Le niveau de handicap d'une personne ne doit pas avoir d'effet sur ce point.
- Augmenter et soutenir les possibilités d'emplois ordinaires. Veiller à ce qu'il existe des aides appropriées. Veiller à ce qu'il y ait des mesures d'adaptation au besoin.
- Veiller à ce que les gens puissent passer de programmes d'emploi séparés à des emplois ordinaires. Ça aidera aussi à mettre fin aux programmes de jour séparés.
- Veiller à ce que les gens puissent quitter les programmes de jour séparés. Veiller à ce qu'ils puissent passer à des activités inclusives. Ça comprend fournir un soutien continu au besoin. Ça aidera aussi à mettre fin aux programmes de jour séparés.
- Créer un nouveau programme fédéral qui aide les jeunes ayant une déficience intellectuelle. Ce programme aurait pour objectif des emplois inclusifs. Ça comprend avoir un emploi inclusif pendant les études secondaires. Ça serait en dehors des heures de classe.
- Limiter l'utilisation des subventions salariales. Utiliser les subventions seulement pour les emplois d'étudiants destinés à la fois aux jeunes handicapés et sans handicap. Utiliser l'argent des subventions pour aider les jeunes à obtenir et à conserver un emploi.
- Les gouvernements doivent être des leaders à tous les niveaux. Ils doivent embaucher plus de personnes ayant une déficience intellectuelle.
- Augmenter et maintenir le programme « Prêts, disponibles et capables ». C'est un programme national avec du financement fédéral. Il a fait ses preuves. Il crée des emplois inclusifs pour les personnes ayant une déficience intellectuelle.
- Veiller à ce qu'il existe des possibilités d'études postsecondaires. Il devrait y avoir des taux d'inscription similaires pour les personnes ayant une déficience intellectuelle et celles qui n'en ont pas.

- Veiller à ce qu'il y ait un accès aux centres d'emploi ordinaires. Les personnes ayant une déficience intellectuelle veulent utiliser les centres d'emploi ordinaires. Elles ne veulent pas des centres réservés aux personnes handicapées. Ça aidera à s'assurer que les gens reçoivent les bons services. Ils pourraient avoir besoin de services de counselling pour les questions suivantes.
  - Quand ils ont besoin d'aide relativement à la formation.
  - Quand ils ont besoin d'aide relativement au fait de ne pas avoir assez de travail.
  - Quand ils ont besoin d'aide pour progresser dans leur carrière.
  - Quand ils sont entre deux emplois.
  
- Augmenter les efforts pour trouver des emplois aux personnes handicapées qui reçoivent l'aide sociale. Il faut réduire la récupération sur les revenus du travail. Ça doit être fait à tous les niveaux de gouvernement.
  
- Augmenter et soutenir les options d'autres types de travail. Ça comprend les créations d'entreprises et le travail indépendant.